

ОТЗЫВ

об автореферате диссертационного исследования С. И. Авакова
«Наставническая деятельность волонтеров социально ориентированных
некоммерческих организаций при работе с детьми-сиротами»,
представленного на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Представленный автореферат диссертационного исследования Авакова Степана Ивановича «Наставническая деятельности волонтеров социально ориентированных некоммерческих организаций при работе с детьми-сиротами» посвящен актуальной современной проблеме социализации, в том числе, постинтернатной социализации детей-сирот. При этом автор справедливо отмечает, достижение такой цели как сопровождение выпускников центров помощи детям для созидания социально-адаптированной личности возможно при условии тесного взаимодействия специалистов детского интернатного учреждения и экспертной организации, осуществляющей подготовку наставников и их супервизию, а также обеспечивающей их деятельность.

Из представленной в автореферате структуры диссертации можно заключить, что исследование состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка (204 источников, из них 28 – на иностранных языках) и 4 приложений. Содержание методологического аппарата исследования четко структурировано.

Автор выдвигает гипотезу: деятельность волонтеров социально ориентированных некоммерческих организаций в процессе формирования социально-адаптированной личности детей-сирот будет эффективной, если разработать и реализовать модель, в которой путем организации сотрудничества взаимодействия между работниками, СОНКО и волонтеров-наставников созданы необходимые педагогические условия, обеспечивающие эффективную постинтернатную социализацию детей-сирот посредством помещения воспитанника в семейную ситуацию наставника, детерминации восприятия им модели взаимоотношений, сложившихся внутри семьи наставника, и ее воспроизводства в собственной жизнедеятельности.

С.И. Аваковым раскрыты основные проблемы социализации детей-сирот, актуализирующие необходимость в организации педагогического наставничества волонтерами СОНКО; приводится обоснование понимания деятельности наставника – волонтера СОНКО, обеспечивающей достижение целевых ориентиров, предполагающей включение детей-сирот в семейную среду наставника. Соискатель определяет педагогические условия организации педагогического наставничества детей-сирот волонтерами СОНКО, представляет модель организации наставнической деятельности волонтерами СОНКО при работе с детьми-сиротами, отмечает важную

методологическую роль нормативных положений правовых актов и других документов, регулирующих деятельность по государственному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Автором автореферата определена эффективность разработанной модели, которая подтверждается достижением следующих результатов ее внедрения: совершенствование социально значимых качеств выпускника; повышение мотивации и компетентности сотрудников в области педагогического взаимодействия с волонтерами СОНКО по вопросам наставничества детей-сирот; становление готовности волонтеров к компетентной организации наставнических отношений с детьми-сиротами; достижение проектируемых целевых ориентиров, а именно, успешная постинтернатная социализация детей-сирот – выпускников учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Личный вклад автора заключается в организации исследования и согласования его со всеми участниками, а также с ведомствами, в компетенции которых находится деятельность учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и СОНКО. Автором были выполнены создание таблиц для учета результатов эксперимента, Google-форм и Yandex-форм для переноса данных, организация обучения участников эксперимента (волонтеров и сотрудников УДС) и др.

Практическая значимость диссертационной работы в автореферате автором определяется тем, что описанные научно обоснованные средства и методы формирования эффективных условий для успешной социализации детей-сирот могут быть использованы в практической деятельности учреждений, служб государственной помощи детям и некоммерческих организаций, ориентированных на оказание помощи семьям, воспитывающих детей-сирот.

Отметим так же обширную эмпирическую базу исследования: Частное учреждение (Социально ориентированная некоммерческая организация) «Центр социальных услуг и социального сопровождения при поддержке усыновления», Государственное казённое учреждение социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Азовский центр помощи детям».

Представленные в автореферате положительные результаты диссертационного исследования подтверждены статистической обработкой данных и свидетельствуют о повышении мотивации и компетентности сотрудников учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в области педагогического взаимодействия с волонтерами СОНКО по вопросам наставничества детей-сирот и достижение готовности волонтеров к компетентной организации наставнических отношений с детьми-сиротами.

Автореферат написан понятным грамотным языком. Основное содержание диссертации раскрыто в 7 публикациях автора.

Высоко оценивая проведённое Аваковым Степаном Ивановичем исследование, позволим задать уточняющие вопросы:

1) Конкретизируйте, в чем состоит потенциал социально ориентированных некоммерческих организаций для организации наставнической деятельности волонтеров социально ориентированных некоммерческих организаций при работе с детьми-сиротами?

2) В автореферате упоминается разработанная программа занятий и встреч в течение года, а также программа семинаров и тренингов приглашенных специалистов в разных областях. Хотелось бы знать содержание (тематику) данных программных продуктов.

Судя по автореферату и его содержанию можно сделать вывод, что актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, полученные результаты и выводы диссертационного исследования С. И. Авакова «Наставническая деятельность волонтеров социально ориентированных некоммерческих организаций при работе с детьми-сиротами» представляет собой завершённое самостоятельное исследование, которое соответствует требованиям ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовила:

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
федерального государственного
образовательного учреждения
высшего образования
«Вологодский институт права
и экономики ФСИН России»

Зауторова Эльвира Викторовна

«15» мая 2023 г.

Почтовый адрес: 160002, Россия, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2;
8-911-504-91-76; elvira-song@mail.ru
ФГОУ ВО «Вологодский институт права и экономики ФСИН России»



Зауторовой Э.В.

Эльвира Викторовна

23